

人大附中北京经济技术开发区学校 2025年“1+3”培养实验公告

人大附中北京经济技术开发区学校是北京经济技术开发区引进人大附中优质教育资源创办的公立十二年一贯制学校。学校秉承“办温暖的、负责任、舒展生命的幸福教育”理念，以“做有使命感的中国人！”为校训，全方位共享人大附中教育资源，是经开区百姓家门口的优质学校。

作为2025年“1+3”培养区级实验学校，我校“1+3”实验项目以“全学科深度融合 贯通式科技成长”课程体系为核心引擎，聚焦“创新型人才”培育总目标，着力塑造兼具科学探究精神、工程实践能力、高阶思维品质与真实问题解决素养的复合型人才，为学生未来在理工科领域的深度发展奠定扎实基础，同时推动其成为“全面发展的人”——既有科技专长，又有人文底蕴；既具创新能力，又有社会责任感。

遵照北京市教委、经开区社会事业局的规定要求，现发布《人大附中北京经济技术开发区学校2025年“1+3”培养实验公告》。

一、培养计划

培养计划40人。

二、实验范围

面向北京经开区所有初中学校有报名资格的学生。

三、报名条件

1. 具有北京市普通高中升学资格和北京经开区同一学

校连续两年初中学籍的初二学生。

2. 热爱祖国，热爱中国共产党，遵纪守法，思想端正，尊敬老师，身心健康，诚实守信。

3. 具有较好的学业基础，有较强的学习能力，有突出的创新思维和实践能力，有较高的综合素养。

4. 有积极乐观的人生态度和正确的是非观，自觉遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《中小学生礼仪常规》，在同学中能起到模范带头作用。

5. 认同人大附中北京经济技术开发区学校育人理念。

四、报名方式

(一) 报名时间

2025年7月22-23日

(二) 报名网站

符合条件的学生，需要在规定时间内登录北京市“1+3”培养实验平台（网址：<https://yjs.bjedu.cn>）选择人大附中北京经济技术开发区学校进行报名。

(三) 温馨提示

最终报名资格以学生在北京“1+3”培养实验平台报名成功为准。

五、面试安排

2025年7月25日面试名单将在人大附中北京经济技术开发区学校公众号发布。同时发送短信通知学生面试安排。

面试时间：2025年7月26日-27日，以面试通知为准。

面试地点：北京经济技术开发区天宝北街甲2号人大附

中北京经济技术开发区学校初中楼，面试学生从学校南门（天宝中街）进入。

获得面试资格的学生遵照通知时间和要求，按时参加面试，未按时参加面试者视同放弃面试资格。

六、录取方式

学校对面试学生进行综合评价，采用“两参考、一结合”的方式组织面试并进行录取（参考学生综合素质评价信息、参考学生综合面试成绩、结合“1+3”培养方向）。

录取结果发布：2025年7月28日，学生可以登录“1+3”培养实验平台查询录取结果。同时在人大附中北京经济技术开发区学校公众号发布。

七、学生管理

进入实验的学生自初三年级第一学期起在我校就读，学籍转入我校，按规定参加初中学业水平考试，合格后升入我校高中，期间遵照本市中小学校学生学籍管理制度进行管理。进入实验的学生可在初三学业水平考试报名前退出实验，退出学生转回原初中学校，可参加当年中招，但不能参加指标分配批次录取。

八、温馨提示

1. 请各位学生家长在报名期间务必保持手机畅通，关注短信，及时关注学校公众号。

2. 学校遵守相关法律规定，对提交的私人报名信息予以保密。

3. 请学生及家长诚信提交报名材料，一旦发现不实信息，

学校将有权取消录取资格。

九、咨询方式

咨询时间：上午 9：00-12：00，下午 2：00-5：00

咨询电话：010- 67872268；67802657

十、“1+3”培养实验工作时间表

7月21日	发布“1+3”培养实验公告
7月22-23日	线上报名
7月25日	公布面试名单
7月26日-27日	组织面试
7月28日	公布面试结果
9月初	根据面试结果办理学籍手续

学校公众号：人大附中北京经济技术开发区学校



人大附中北京经济技术开发区学校

微信扫描二维码，关注我的公众号

人大附中北京经济技术开发区学校

2025年7月21日

附件：

人大附中北京经济技术开发区学校“1+3”培养实验介绍

一、学校简介



人大附中北京经济技术开发区学校是北京经济技术开发区引进人大附中优质教育资源，与人大附中联合总校、人大附中合办的区内唯一一所十二年一贯制学校公立学校。学校秉承人大附中先进的办学思想，全方位共享人大附中的优质教育资源，是经开区老百姓家门口的优质学校。

学校作为区域科技教育标杆，以 K12 连贯体系为核心构建特色科技教育生态，系统培育学生 21 世纪必备能力。通过十二年一贯的课程设计与实践，重点强化学科本质理解与跨学科融合能力，着力塑造学生的科学思维模式与科学精神内核。连贯培养不仅让学生终身受益，更成为学校教育高质量发展的核心引擎：既支撑了连续九年北京市科技教育示范校、经开区唯一北京市学生金鹏科技团等荣誉的持续获得，也通过世界机器人大会展示、全国科普创新大赛承办等实践平台，将学生的科学素养转化为可展示、可辐射的教育成果，切实发挥了区域科技教育的示范引领作用。

二、“1+3”培养特色

【“1+3”课程定位】

人大附中经开学校“1+3”实验项目的核心定位是创办“有温度”的科技创新实验班，以“全学科深度融合 贯通式科技成长”课程体系引领科技创新人才

培养，通过跨学科项目式学习、真实情境探究、校企协同实践、STEM 课程等路径，重构学生学习方式，推动从“知识输入”向“素养生成”的深度转型。

【课程目标】

“1+3”课程体系以“贯通式科技成长”为核心主线，紧扣“创新型人才”培养总目标，立足初高中贯通培养的独特优势，构建“纵向衔接、横向融合、纵深发展”的课程目标体系，既呼应学校整体育人“全面发展”的根基，又凸显“科技特色”的突破，培养学生的科学探究精神、工程实践能力、高阶思维品质、真实问题解决素养。

【课程结构】

“贯通式科技成长”课程隶属于学校两个课程领域，即“三维六域”魔力课程和“贯通式科技成长”模块课程。

1. “三维六域”魔力课程体系

我校从学生个体成长着眼，致力于为每位学生提供既全面又适宜的课程，而**基础类、拓展类、实践类课程**则较好的概括了学生个体发展的三个维度，具体培养的是学生在六大领域的关键能力和必备品格。着力在三个维度上整合并开发“家国情怀类课程”“国际视野类课程”“人文精神类课程”“科学素养类课程”“技术创新类课程”“品质生活类课程”**六大类课程**，特色化的涵盖和践行了“德智体美劳”五育并举的育人要求。

基础类课程依托国家课程和地方课程，提升学生发展所需的家国情怀、国际视野、人文精神、科学素养、技术创新和品质生活等，形成学生的综合发展能力。该类课程面向全体学生，也是每位学生个体必须完成的基本课程要求。

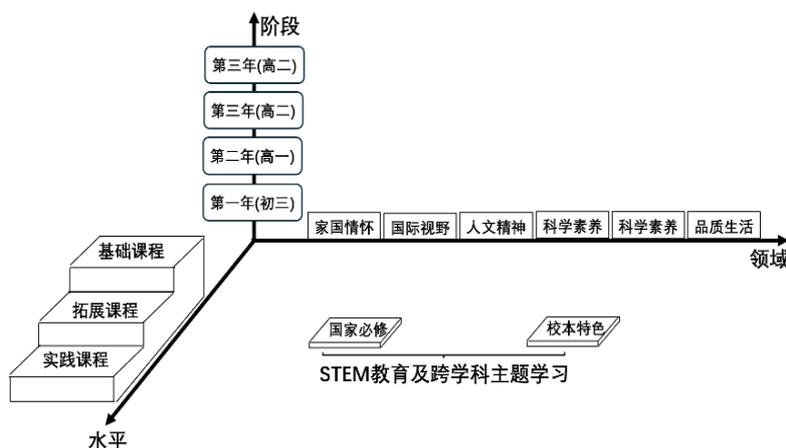
拓展类课程是在基础类课程基础之上，对基础课程进行拓展和延伸，主要为学科、文艺、体育、科技方面有所特长和兴趣爱好的学生开设，意在发挥学生特长，培养学生的家国情怀、国际视野、人文精神、科学素养、技术创新和品质生活等多个领域的关键能力和必备品格。学科拓展类课程可以对基础类课程进行补充和拓展，强调学科素养的培育，同时也要注意学科之间的融合，打破学科和学段的壁垒，尝试进行跨学科和跨学段的课程开发。

实践类课程主要包括不同学科各类综合实践类课程，根据北京市新的课程改革的要求，将 10%的学科实践活动和跨学科之间的融合纳入学校课程体系之中，培养学生的实践能力和跨学科学习能力。以满足学生个性发展的不同需求和兴趣爱好，学生依据自身条件自主选择，拓宽学生视野。

2. “贯通式科技成长”课程模块

“贯通式科技成长”课程以北京经开区的特殊区域背景为基础，围绕三个核心维度进行设计，旨在实现学科融合、能力提升与升学导向的有机结合。

“贯通式科技成长”课程图



在初高衔接方面，通过打破学科壁垒，强调以大概概念整合知识体系，避免重复教学，确保学生在跨学科的理解中实现连贯成长。通过引入 STEM（Science、Technology、Engineering、Mathematics）教育及跨学科主题学习，充分发挥科技类课程的包容性，将多门学科融合贯通，融合内容、过程与方法，采取项目式和主题式教学模式，培养学生的综合素养与创新能力。

在能力进阶方面，课程注重逐级培养核心能力。初三阶段聚焦“科学探究方法启蒙”，引导学生掌握科学的研究与探索技能。高中阶段则依次发展“知识整合能力”、“项目设计能力”以及“科研攻坚能力”，帮助学生逐步迈向自主创新、勇于应对挑战。“贯通式科技成长”课程的理念是打破学科壁垒，融合跨学科知识，通过能力培养与创新实践，全面提升学生的科学素养与未来竞争力。这不仅激发学生的科学兴趣，也培养他们的批判性思维与实际操作能力。

在升学导向方面，课程紧密结合新高考改革的“强基计划”和“综合评价”，将科技素养有效转化为升学竞争力。通过参与课题研究、科技竞赛、获得奖项以及丰富的综评材料，促进学生在学科和素质评价中脱颖而出。同时，科技课程不仅注重知识传授，更强调培养学生面对复杂问题的系统思考能力和创新精神，让科技素养成为未来学业与职业发展的坚实基础。

【课程安排】

以下按四个学年，从整体上呈现“1+3”项目中各课程领域的课程安排。

1. 第一年（初三年级）

为帮助学生平稳跨越初高中学习鸿沟，以“搭梯子、强根基、育素养”为行动逻辑，围绕知识衔接、能力进阶、素养奠基三大主线，构建“学段贯通、学科融合、实践赋能”的课程体系，让学生在初三阶段完成从“初中学习者”到“高中预备者”的自然转型。

针对初高中知识体系中“断层明显、要求跃升”的特点，重点强化语文、数学、英语、物理、化学、生物六大核心学科的学习深度与思维进阶，根据学生的

个性化需求开设强基与竞赛课程。为高中阶段的深度学习筑牢根基。

在综合素质培养方面，突破传统学科边界，通过科技、艺术、体育等领域的多样化选修课程，为学生搭建兴趣探索的“试验田”，在实践中培育科学精神、审美能力与团队协作意识。

在学习方式上，改变“被动接受”的学习模式，以“教师引导+自主探究”为核心，在实践中培养“会学习、能合作、善思考”的高中预备能力。增加物理、化学等学科的兴趣实验，夯实学生的动手实践能力；开设科普课程和科技制作类课程，增强学生的科学认知；同时，在人际交往及社会参与方面提供实践锻炼，为他们打下坚实的基础。

特别增设“全员导师制”支持系统：为每名学生配备专属导师，围绕思想引导、学业辅导、职业规划、心理支持四大维度提供个性化指导，同时从生活适应、习惯养成、健康管理等多角度切入，帮助学生解决成长困惑、明确发展方向、提升综合素养，实现全人教育与精准育人的深度融合。

2. 第二年（高一年级）

第二年应重点关注以下几个方面：

学科基础深化：在夯实基础知识的基础上，进一步深化对高中各学科的理解与掌握，提升学科素养，为未来的学业发展打下坚实基础。

学业规划指导：结合学生的兴趣和特长，提供初步的学业规划建议，帮助学生明确未来的发展方向，树立清晰的目标。

科学素养培养：通过实验探究、跨学科项目等活动，强化学生的科学思维、实证分析能力和创新意识，为其终身学习奠定基础。带领学生走访企业，近距离感知行业发展前景，提升他们的综合解决问题能力，为未来大学报考专业提供有益的参考和基础规划。

3. 第三年（高二年级）

在第三学年，我们将重点关注以下几个方面，以促进学生的全面发展与个性化成长：

(1) **专业方向的探索与定向发展：**鼓励学生根据个人兴趣和特长，灵活选择相关的选考科目，深化专业知识的学习，推动学生在感兴趣领域进行多维度的探索，从而为未来的学业规划打下坚实基础。

(2) **实践课程的丰富与拓展：**不断增加实践类课程的比重，包括实验操作、社会实践、企业实习等环节，旨在提升学生的实际操作能力和综合素质，为未来的学术研究或职业发展提前打好基础。

(3) **特色课程的设计与实施：**结合学校的发展定位和特色，开设具有鲜明特色的课程，例如 STEAM 项目研究、生活美学等，突出课程的差异化优势，激发学生的创造力和实践能力。

(4) **强化科学探究与学科深度，培养学生的自主学习能力：**开设部分大学先修课程，让学生提前体验高等学府的学习氛围，理解大学专业，为升学和未来发展提供优势。

(5) **创新项目的支持与鼓励：**对于学业有余的优秀学生，鼓励他们参与由大中院校联合举办的科创项目，培养创新精神和实际操作能力，为未来的学术或职业道路提供广阔的平台。

4. 第四年（高三年级）

在第四年的重点工作中，主要围绕以下几个方面展开：

首先，聚焦精准复习，科学规划知识点梳理与应试技巧提升；继续深化强基课程体系，开设清华大学/北京大学等目标校专项课程（含强基计划专项突破），邀请高考命题研究专家开展备考策略指导，建立名校冲刺档案，实施个性化备考方案动态调整。强化分层培养与学科导师制，同步嵌入考试心理辅导，助力学生以最佳状态迎考。

其次，关于专业选择指导，结合学生的选考科目、兴趣爱好和学业成绩，提供个性化的建议，帮助他们理清未来发展方向。引导学生全面了解各专业的就业前景和发展潜力，增强专业选择的科学性和适应性。

此外，在升学规划方面，结合学生的实际情况和个性特点，提供多元化的升学路径选择，包括国内高校、海外留学、专业技能培训等。在帮助学生明确目标的同时，关注心理辅导和职业规划，为他们未来的学业和职业发展奠定坚实基础。

第四年是学生迈向高等学府的重要阶段，全面、多维的辅导和规划，将为学生们的未来发展提供有力支持。

三、 师资与保障

1. 师资力量

我校成立“1+3”人才培养实验项目领导小组。由王教凯校长亲自担任组长，纪成涛副校长担任副组长。课程教学部、学生发展中心、科创学院、科学学院以及早培学院的相关骨干教师共同担任组员，携手研究制定课程纲要和教学目标，确保项目的高质量推进与落实。

我校“1+3”项目师资队伍秉持“高规格、专业化、多元化”的核心原则，既是学校科技教育特色的坚实支撑，也是培养学生21世纪必备能力的关键力量。这支队伍强调从善于加工学科成绩转变为善于发现学生优势，从注重教授学科知识转变为引导和激发学生兴趣与爱好的能力。教师遴选严格，坚持师德高尚、治学严谨、学术水平和教学水平“双高”的标准。

现有队伍中，拥有正高级教师16人、特级教师33人，1名北京市学科带头人、4名市级骨干教师，以及37名区级学科带头人、69名区级骨干教师；博士13人、硕士527人，形成“特级引领、骨干支撑、青年精进”的梯队格局。

此外，队伍中还拥有多名全国奥赛金牌教练：数学3人、物理3人、化学3人、生物2人、信息技术2人，为培养学生多项竞赛能力提供坚强保障。

2. 社会育人资源

人大附中北京经济技术开发区学校位于北京最具潜力与活力的地区，也是具有全球影响力的科技创新中心。多年来，学校主动探寻与高精尖企业、科研机构、高校的合作，丰富学校科学教育的资源，开拓教育创新的模式。学校结合经开区的特色产业集群，围绕高端芯片与软件、智能科技、航空航天、健康诊疗、智能制造、新材料等领域开展合作，引入清华大学、北京师范大学、中科院高校专家及科研院所课题研究资源，打造了“人开-高校-企业”三方联动的科技课程群，形成了比较丰富和成熟的校内外合作育人的经验。

学校与清华、北大、北师大、中医药大学、协和医科大学、中科院科研院所等三十多家科研单位建立了稳定的合作关系，形成了一支百名专家组成的校外指导团。近5年来，市区级科技教育专家到校指导70余人次，为学校提供科技教育、双导师培养、科研实践三个层面的大力支持。

相信每一个孩子都会在人大附中北京经济技术开发区学校取得进步与成长，最终实现人人盛开、拥抱美好未来！

人大附中北京经济技术开发区学校

2025年7月21日