

北京交通大学附属中学东校区 2025 年 “1+3” 培养实验公告

一、学校简介

北京交通大学附属中学，是一所区属公办完全中学，前身为北京铁道学院附属中学，1979 年被评为海淀区重点中学，2004 年被评为北京市示范性普通高中，2019 年被评为全国教育系统先进集体。教育集团以“建一所富有生命动力的幸福学校”为共同愿景，致力于培养“感恩重责、阳光包容、博学笃行、健康雅趣”的优秀学子，承担推进区域内教育优质均衡发展的使命，为“办好老百姓家门口的学校”而奋进。

2015 年为了促进教育优质均衡发展，陶行知中学并入交大附中教育集团，更名为东校区。东校区是北京市金帆书画院承办校、北京市中小学艺术教育特色校、海淀区美术学科基地校。合并后，本校区秉承教育集团“学生在成长中体验快乐，教师在成功中体验幸福”的办学理念，依托“多维学习共同体”与“至美品格成长共同体”建设，努力实现“建一所有独特艺术品质的幸福学校”。

二、培养工作原则

为深入贯彻党的二十大精神，加快推进教育强国首善之区建设，根据《教育部 国家发展改革委 财政部关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》（教基〔2023〕4 号）、《北京市教育委员会关于做好 2025 年 “1+3” 培养实验工作的通知》（京教基二〔2025〕8 号）等文件要求，作为 2025 年海淀区 “1+3” 培养区级实验学校，我校的培养工作原则是树立科学的教育质量观，遵循教育教学规律和学

生成长规律，大力发展素质教育，培育学生核心素养，构建德智体美劳全面培养体系。其中，报名、面试、录取等工作严格按照要求执行。

三、培养目标

东校区秉承交大附中教育集团“学生在成长中体验快乐，教师在成功中体验幸福”的育人理念，落实交大附中教育集团整体发展规划，践行“以美立校、以美施教、以美育人”的办学思路，坚持立德树人、五育并举，在实践“艺术+人文”教育的特色中推进美术项目和工程项目并行发展。美术项目以艺术素养为核心，发挥北京市艺术特色学校优势，打破学科壁垒，以艺术教育为基础，实现艺术与工程教育融通，让艺术特长成为工程技术创新的独特支撑。工程项目以工程技术为核心，融合工程技术、艺术素养，聚焦艺术设计、工业设计、工程技术应用与创新领域。依托“大中联动”项目校资源，联合重点理工类、艺术类院校及科研院所，搭建中学至大学连贯式学习通道，为学生提供工程技术预备知识学习平台。致力于培养“感恩重责，阳光包容，博学笃行，健康雅趣”的学子，为学生终身发展奠定基础，回应国家对多元人才的需求，培养具有学术型、技能型、创新型的具备真才实学、竞争力强的复合型人才。

四、发展理念

为落实“立德树人”根本任务，符合素质教育要求，贯彻课程改革精神；落实“大减法、小加法、多渠道、新载体”发展要求，探索初高中学段贯通课程体系和培养方式，交大附中东校区9年来，一直设置了两个实验方向，即：美术类实验项目和工程类实验项目，在课

程建设、学生培养方面不断尝试，打通初高中学段，利用周边的社区资源、科研院校等，培养全面而有个性的人才，实现了较高的教育增值力。

东校区是北京市金帆书画院承办校、北京市中小学艺术教育特色校、海淀区美术学科基地校。学校的艺术课程，有利于培养学生的创新精神、开放态度、设计思维，实现技术与艺术的紧密结合。工程项目的学生可以从艺术中学习如何创新，如何表达思想、情感和概念，而艺术特长的学生也可以从工程中学习技术和解决问题的方法，相互促进，有利于培养具有创新思维和工程技能的人才。

五、课程体系

（一）美术项目

1. 课程目标

交大附中教育集团的办学理念是“建一所幸福学校”。基于“幸福教育”的远大理想和我们对于“幸福学校”和“幸福课程”的理解，紧密围绕学校的育人目标，学校将各级各类课程进行科学、有效地整合，构建起学生和教师充分参与、“育德”“育智”“育心”“育美”四位一体的课程体系（图-1）。交大附中教育集团的幸福课程（图-2）分为公民社会、审美艺术、健康生活、文学社科、科技创新五大学习领域。结合东校区美术特色，学校将各级各类课程进行科学、有效地整合，构建起文化知识与美术专业并行，校内学习和校外实践结合的课程体系——至美课程（图-3）。至美品格课程培养“感恩重责”的学生，至美心理课程培养“阳光包容”的学生，至美学科课程培养“博

学笃行”的学生，至美专业课程培养“健康雅趣”的学生。

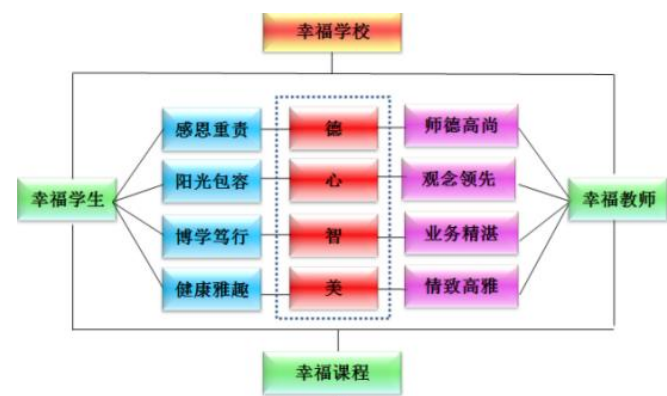


图-1 交大附中教育集团幸福课程体系



图-2 交大附中教育集团幸福课程结构



图-3 交大附中东校区至美特色融合课程实施结构图示

2. 课程结构

基于学生发展核心素养要求及我校育人目标，为了使能够达到国家课程标准，我们突出学生需要，强化课程整合，从整体性、均衡性、多样性、选择性、独特性等多角度，突出学校课程特色，形成了目标激励、人格养成、能力构建的“三位一体”结构理念，建立了以美育教育为主线，适合学生兴趣、特长和职业发展倾向的多样化、多层次的课程体系。

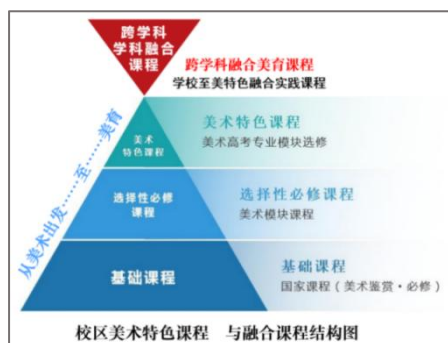


图-4 东校区课程结构图



图-5 东校区美术课程结构图

交大附中东校区课程结构分为国家必修课程、选择性必修课程、分类课程和跨学科融合课程（图-4 东校区课程结构图）。其中美术课程结构分三个层级：基础课程、选择性必修课程、美术特色课程和跨学科融合课程（图-5 东校区美术课程结构图）；包含国家美术课程基础课程模块五个系列九个模块和东校区美术特色课程群国家课程和校本特色课程（图-6 东校区美术特色课程群），选择性课程可以在九模块之中选择。

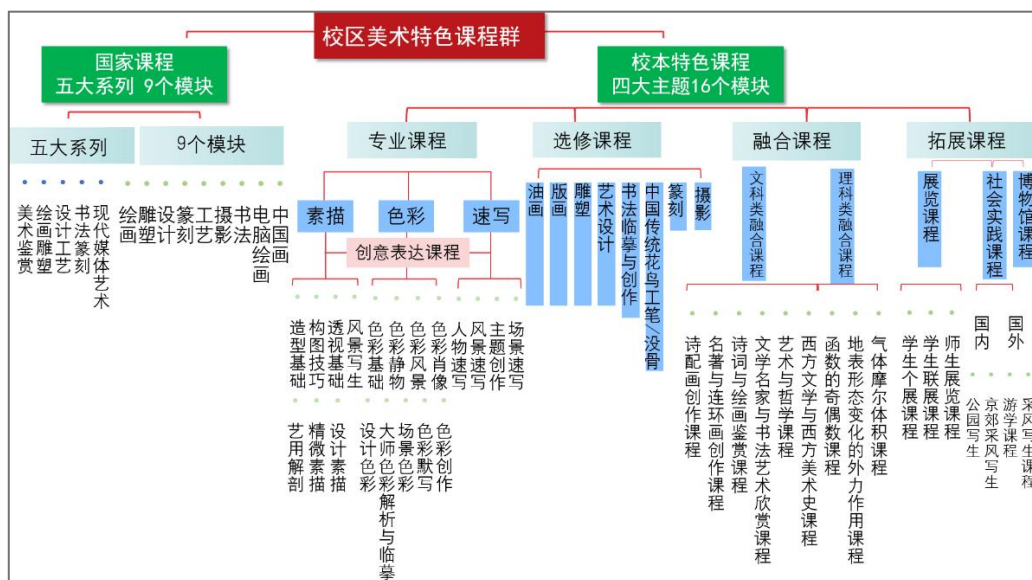


图-6 东校区美术特色课程群

依据以上的课程体系及课程结构，学校针对初三到高三不同学段、不同年龄段、不同层级学生的特点及需求，开展多样化、实践性必修

课及选修课程。课程间相互支撑、相互补充，形成一个丰富的美术专业教学模块网络，让学习内容“活”起来、“动”起来，为学生的终身发展服务。

（二）工程项目

1. 课程目标

“1+3”培养实验工程项目致力于培养学生的工程思维和逻辑推理能力，使他们能够综合运用数学、物理、化学、通用技术等基础科学知识。通过本课程的学习，学生将具备较强的抽象概括问题的能力，并为进一步学习后续课程和现代化科学技术打下坚实的数理基础和技术素养。

“1+3”培养实验工程项目的课程凸显出对科学素养、技术素养、工程素养、艺术素养和数理素养等方面的全面融合，打破了传统学科的界限，促使学生以整体性的视野来认识世界、顺应发展规律。这种课程设计不仅为学生提供了更宽广的生活空间，使他们能够更好地适应未来社会生活的需求，同时也为他们将来为国家科技经济发展作出更大贡献打下了坚实的基础。

2. 课程结构

力求通过科学有效的管理，实现学生发展和教师成功的双重目标；育人目标是：感恩重责、阳光包容、博学笃行、健康雅趣；课程目标为：培养幸福的人；幸福课程体系的目标是：塑造幸福意识，培养幸福能力，引导幸福生活；学校的幸福课程分为公民社会、审美艺术、健康生活、文学社科、科技创新五大学习领域。

“1+3”培养实验工程项目课程属于学校课程体系中的科技创新课程，是学校课程体系中的基础课程之一。以学校的办学理念、育人目标和课程目标为基础，学校的高中课程设计以学生为主体，注重平衡发展科学素养、技术素养、工程素养、艺术素养和数学素养等，培育未来社会需要的复合型人才。

“1+3”培养实验工程项目课程群，旨在为学生提供一个全面、多元、个性化的学习平台。这一课程体系以学生为中心，通过精心设计的课程模块，培养学生的综合素质和专业能力，为未来发展打下坚实的基础。本课程群分为四个主要方向和三个层次，以满足不同学生的需求和兴趣。

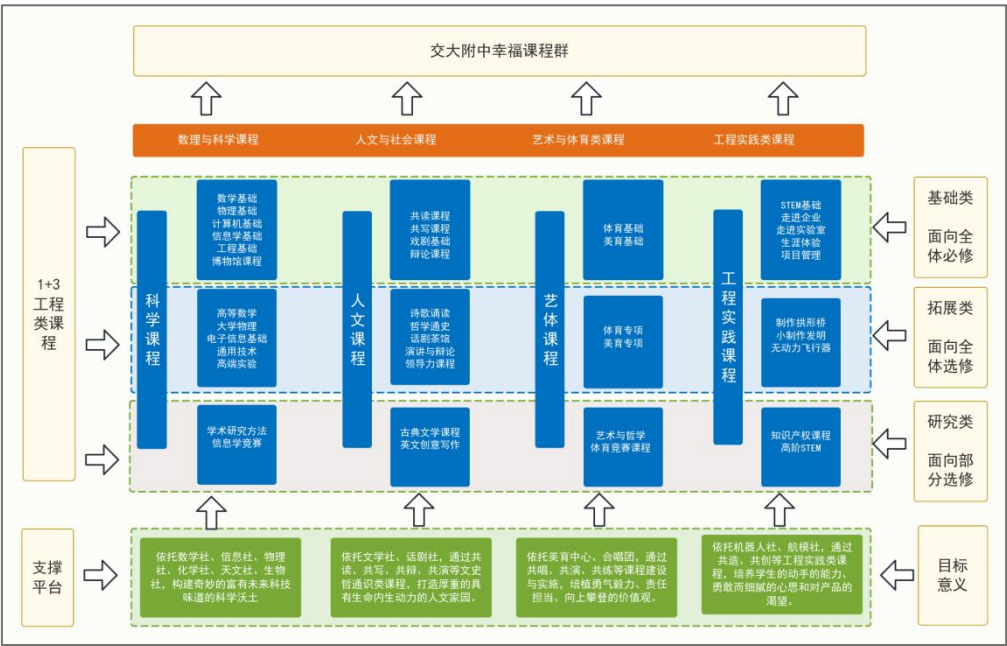


图-7 “1+3”培养实验工程项目课程群

六、报名工作

（一）报名条件

具有本市普通高中升学资格和同一学校连续两年初中学籍的海

淀区初二学生，可报名参加。

（二）报名时间

7月22日至7月23日

（三）报名方式

符合条件的学生，可在规定时间内登录北京市“1+3”培养实验平台（<https://yjs.bjedu.cn>），自愿在区级实验学校中选择一所报名。已通过市级实验学校面试的学生，不可再报名区级实验学校。

（四）课程培养要求

项目	美术项目	工程项目
1	具有一定的美术学习基础。	志向高远，认同“科技报国”理念，强化数理工程基础课程，对工程技术领域有浓厚兴趣、具备一定专业思维及发展潜能；
2	身心健康，矫正视力不低于1.0。凡报名美术项目的学生，家长须带学生到眼科做色觉检查，无色盲、色弱，并将检查结果上传报名平台。	身心健康、心态阳光，沟通能力强，乐于接受挑战，具有创新和团队协作精神。具备扎实的数学、物理等理科基础知识，且拥有较强的自主学习能力与时间规划能力；
3	具备一定的文化素养和自主学习能力。具有良好的学习态度和科学的学习方法，自主学习和学习管理能力较强，能兼顾美术和文化课学习。	对艺术有一定感知力或兴趣，能理解艺术与工程融合的价值，具有将艺术素养转化为工程设计志趣。

（五）填报要求

1. 填报方式

登录北京市“1+3”培养实验平台（<https://yjs.bjedu.cn>）进行网上报名。

2. 填写要求

需在“自我推荐”的首句说明个人申报方向（美术项目或工程项

目)。

申报美术项目的同学重点介绍与申报方向对应的学业基础与专业能力，本人的专业理想和奋斗目标、美术学习经历、个人作品、兴趣爱好、未来四年的学业规划设想以及能够全面展示个人才能的其他方面。

申报工程项目的同学重点介绍本人的自身申报优势及匹配度分析、未来学习规划与职业理想，阐述对工程技术领域的兴趣来源，以及对艺术与工程融合价值的理解。

格式规范，字数控制在 500 字以内，不得抄袭，需真实反映个人情况，文末需注明“本人承诺所填内容真实有效”。

3. 上传材料及要求

(1) 美术项目

- ①带有医院公章的色觉色谱检查结果（重点看是否色盲、色弱）。
- ②个人素描、色彩作品，其他绘画作品自愿选择上传。
- ③能够证明学生综合实力素养的其它证明材料。

以上材料请拍照上传，要求真实清晰。

(2) 工程项目

①“自我推荐”材料和能够体现自身综合素养的其他材料，请以 PDF 格式上传，要求真实清晰。

②请学生及家长诚信提交报名材料，一旦发现不实信息，学校将有权取消录取资格。

七、面试工作

1. 面试通知时间及方式

学校参照北京市“1+3”培养实验平台综合素质评价信息，按照1：3比例确定面试名单。学校将于7月25日在交大附中官网(www.bjjdfz.net)公布面试学生名单，请学生和家长登录网站查询。

面试名单同时在交大附中东校区、北京交通大学附属中学教育集团微信公众号公布。

2. 面试时间

7月26日8:00-12:00

3. 面试教师情况介绍

聘请大学美术类专业教授及工程类、理工类等相关专业教授与学校优秀教师代表作为面试教师。

4. 面试地点：交大附中东校区（北京市海淀区马甸西路2号）

5. 面试方式及专业考查流程

（1）美术项目

序号	时间	工作内容	地点	备注
1	7:30	学生登记入校	交大附中东校区 西门	马甸西路2号
2	7:30-8:00	学生和监护人进入校园，签署承诺书。	艺术楼一层画室	
		签署承诺书后，家长离校，学生进入阶梯教室分组。	阶梯教室	
3	8:00-8:20	体育活动	足球场	如遇异常天气， 调整到室内
4	8:25-8:50	面试	教学楼一层	
5	8:30	美术学生停止入校	学校门口	
6	9:00-10:30	素描	艺术楼三层	
7	10:30-12:00	色彩	艺术楼三层	
8	12:00	学生离校		

（2）工程项目

序号	时间	工作内容	地点	备注
1	7:30	学生登记入校	交大附中东校区 西门	马甸西路2号
2	7:30--8:00	学生和监护人进入校园,签署承诺书。	学生食堂	
		签署承诺书后,家长离校,学生分组。		
3	8:00--8:20	体育活动	操场	如遇异常天气、 调整到阳光棚
4	8:30--9:10	工程实践活动	教学楼四层	
5	9:20--11:50	无领导小组活动	教学楼四层	
6	12:00	学生离校		

6. 面试结果公布的时间及通知方式

7月28日,按要求在校园网首页公布、公示录取结果。

7. 温馨提醒

(1) 7月26日学生按照通知7:30进校等候,8:30以后停止进入学校。如未在规定时间内到校,按照放弃资格处理。

(2) 请自备相关画具及绘画材料(学校只提供绘画用纸)。

(3) 如遇考查过程中生病或其他特殊情况,请及时联系在场老师,学校根据学生情况进行及时送医,根据考查进行情况有权决定中止考查(不晚于规定时间)。如有超出准许入场的规定时间,不安排补测及录取。

八、录取工作

1. 录取结果通知时间及方式

7月28日,按要求在校园网首页公布、公示录取结果,同时录取结果也将以电话形式通知到家长或者学生本人。

九、联系方式

1. 咨询电话:

美术项目 62370760 古老师

工程项目 62263235 杜老师

2. 咨询时间

7月21日——7月28日上午8:30-11:30; 13:30-17:00。

3. 学校官方网站、公众号查询地址

交大附中官网: www.bjjdfz.net

公众号: 北京交通大学附属中学教育集团

交大附中东校区

十、校长寄语

艺术之美滋养心灵，工程之智启迪创新。交大附中“1+3”课程，助力学子以美润心、以工砺志，厚植素养、锻造技能，以全面发展为基，以创新精神为翼，厚植家国情怀，将艺术感悟与工程思维熔铸为新时代所呼唤的创造力，在成长中践行使命，在突破中成就卓越，在奋斗中品味幸福。

——北京交通大学附属中学教育集团校长: 马志太