

北京外国语大学附属中学 2025 年“1+3”培养实验公告

一、学校简介

北京外国语大学附属中学是海淀区一所精致的完全中学，是北京理工大学附属中学教育集团联盟校。学校创建于 1982 年，毗邻多所高等院校，具有良好的人文地理环境和浓厚的文化、教育氛围。

学校秉承“精琢超越”的校训，遵循“以德润身 以文化人”的办学理念，借助北京外国语大学和北京理工大学附属中学教育集团的优质资源，在新的教育改革背景下，给予学生更广泛的语言学习选择。现已发展成为海淀区多语贯通培养特色学校、海淀区多语教育联盟基地校。

二、培养工作原则

为深入贯彻党的二十大精神，加快推进教育强国首善之区建设，根据《教育部国家发展改革委财政部关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》（教基〔2023〕4号）、《北京市教育委员会关于做好 2025 年“1+3”培养实验工作的通知》（京教基二〔2025〕8号）等文件要求，作为 2025 年海淀区“1+3”培养区级实验学校，我校的培养工作原则是：坚持育人为本，坚持课程为先，坚持统筹实施，坚持公正透明。

三、培养目标

基于学校“以德润身以文化人”的办学理念及“培养具有民族精神，国际视野的当代中国人”的培养目标，确定“1+3”项目培养目标为“对语言有浓厚兴趣与扎实的语言功底、乐于接受不同文化挑战和具有国际视野的复语人才”。对应的人才发展类别为国际化，培养方向聚焦“人文”、“社会”类。希望培养脚踏实地、拥有中国心和世界眼的时代新人，能够肩负中华民族伟大复兴的重任。为了实现这一目标，构建了“成长”课程体系。办学理念、育人目标与课程发展相互呼应、彼此支持、共生共创。同时明确了基于此目标，学生相应具备的必备品格、关键能力和正确的价值观念，即：阳光自信、责任担当、交流合作、实践创新。



图 1 培养目标

四、发展理念

面对新时期国家发展对多样化、高素质、创新型人才的需求，最大限度发挥学校的特色优势，充分共享外语高校的优质教育资源，调动学校发展的积极性和创造性，培养学生的兴趣和专长，实现学生的全面发展。更重要的是通过复语人

人才培养模式的探索，为社会培养更多具备多语能力的未来人才，以满足“一带一路”发展建设的培养需求。

学校通过以语言为核心，设置丰富的课程、社会实践和多元文化交流活动等，培养学生的语言表达能力、与他人沟通的能力、彼此感知的能力、与不同文化和不同语言的人携手共创某种新事物的能力以及开放、包容的心态。减轻义务教育阶段学生的升学压力，将学生从繁重的备考课业负担中解放出来，发展自己的兴趣和特长。也努力为未来外语类高校培养、输送对语言有浓厚兴趣与扎实的语言功底、乐于接受不同文化挑战和具有国际视野的人才。

五、课程体系

（一）课程目标

“1+3”课程基于学校构建的“三层次五领域”成长课程体系，发挥学校作为海淀区多语贯通培养特色学校的优势，遵循纵向贯通、横向融合的课程设计思路，不断整合优化三级课程，构建适合于我校学生的、可选择的、有特色的多元开放的成长型课程体系。注重学生必备品格、关键能力和正确的价值观的培养，培养具有终身学习能力的成长型学生，打造会学习、会反思、会创新的成长型教师队伍。

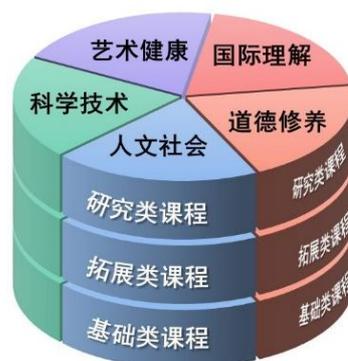


图 2 “三层次五领域”课程体系

（二）课程结构

课程纵向层级分为基础类课程、拓展类课程和研究类课程三层。其中基础类课程是以国家规定的必修课程为主，面向全体学生的必修课程。拓展类课程是面向不同学生群体开设的各类选修课程，学生可根据各自的兴趣爱好进行选择必修。以选择-解析-对比-内化四个步骤进行实施，侧重思维品质、文化素养等的培养，不以知识本身的教授为最主要的目的。研究类课程是面向部分学生的课程在知识的难度和广度上有了更高的水准。研究类课程始终强调实践性、跨学科，以确定主题-查阅文献-开展研究-交流展示-反思总结的闭环模式为实施流程，突出自主、探究与合作。

横向来看，五大课程领域包括道德修养、人文社会、科学技术、艺术健康和国际理解，将原有的学科课程进行整合，打通学科之间的壁垒，有利于提升学生的实践能力和创新精神。道德修养课程汇集了以塑造民族精神为核心的品德素养类课程，旨在引导学生树立正确的理想信念和价值观，成为有责任有担当的当代中国人。人文社会课程依托国家基础课程中的人文与社会知识板块，旨在提升学生的人文素养，拓宽学生的认知领域、情感领域和实践领域，培养兼具民族精神和国际视野的当代中国人。科学技术课程依托国家基础课程中的自然科学知识板块，旨在提升学生的科学素养，培养科学思维和科学精神，提升探究问题的能力。

艺术健康课程旨在通过美学教育，培养学生的审美能力和审美情趣，做美的体验者、欣赏者、创造者；从身体健康和心理健康两个层面引导学生科学锻炼，强健体魄，塑造自我发展和健全人格。国际理解课程是学校课程体系中的亮点和创新点，主要结合学校外语特色，开设多门多语种课程和语言实践活动课程，旨在引导了解不同文化的差异与共性，开阔国际视野，涵养家国情怀，树立正确世界观、人生观和价值观，促进思维发展，提升国际理解力和全球胜任力。

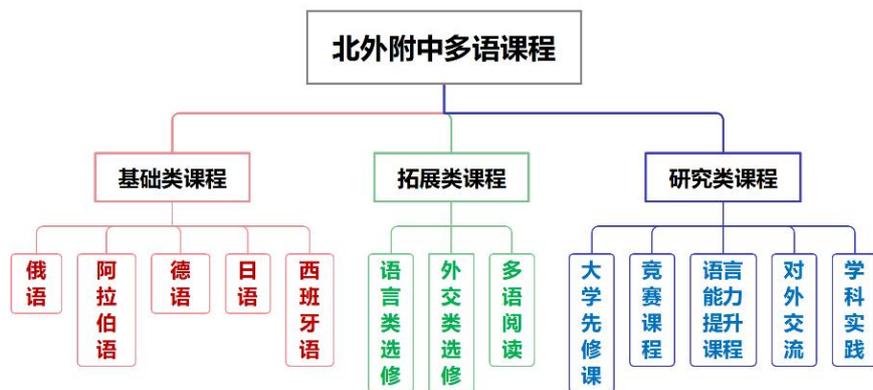


图 3 多语课程群

六、报名工作

（一）报名条件

1. 拥护中国共产党，热爱祖国，自觉践行社会主义核心价值观，思想品德端正；珍爱生命，孝敬父母，尊敬老师，诚实守信。
2. 认同学校文化特色，服从学校管理，遵守校规校纪，服饰发型符合学生入校标准；勤奋学习，身心健康，团结同学，举止有礼。
3. 具有北京市普通高中升学资格和海淀区同一所学校连续两年初中学籍的初二学生。
4. 具有端正的学习态度和科学的学习方法，自主学习和学习管理能力较强，能兼顾语言和文化各类课程的学习。
5. 口齿清楚，无听力障碍，具有一定选报语种的语言学习基础，良好的表达能力和语言学习素养。

（二）培养计划

面向全海淀区，招生 60 人；其中德、西班牙语设置高阶班，德、西语种须达到 A2 以上水平方可报名；日语、俄语、阿拉伯语为零起点班，需具备一定水平的英语基础和语言学习条件；每名学生只能选择一个语种报名。

（三）报名流程

有意向的同学按照以下方式及流程完成报名：进入“1+3 培养实验报名系统”登录页面：<https://yjs.bjedu.cn>。点击“学生用户登录”，进入“北京市教育统一认证平台”登录页面，输入账号及密码登录。学生的账号密码与“学生综合素质评价平台”相同。使用“教育 ID/手机号+密码”，或者通过“手机号+短信验证码”登录，手机号为学生在北京市教育统一认证平台绑定的手机号。

时间	事项
2025 年 7 月 22 日 -23 日	选择学校，填写“自我推荐”，选择所报语种。 1. “自我推荐”中请重点描述“我的语言特长及学习经历”。 2. 零起点班需在日语、俄语、阿拉伯语中选择一门语言作为主修外语。 3. 高阶班需在“自我推荐中”写明德语、西班牙语语言水平。

2025年7月25日	学校官网首页公布面试名单。
2025年7月26日	上午8:00-12:00, 学校组织专业测试及面试。
2025年7月28日	学校官网首页公布录取结果。

七、面试工作

1. 学校结合学生初中综合素质评价信息, 结合学校特色培养方向, 查阅报名学生材料, 进行初筛, 按照1:3比例确定面试名单。
2. 学校官网首页公布面试名单。
3. 2025年7月26日上午8:00-12:00, 学校按照公布的面试名单组织面试。各语种将根据学生报名情况分别进行相应专业测试。
4. 面试内容为选报语种及英语的阅读、听说模仿、学习能力、思维表达、综合素养的考察。
5. 2025年7月28日, 学校官网首页公布录取结果。

八、录取工作

1. 录取结果通知时间
2025年7月28日, 学校官网。
2. 学生得到录取结果通知的方式
学校通过电话方式告知被录取学生。
3. 录取通知打印, 签字确认。
4. 公示的时间及方式
2025年7月28日, 学校官网首页公示录取结果

九、联系

1. 学校咨询电话: 68726706、68412071、68413502
2. 学校咨询电话工作时间: 7月21日-28日, 上午8:30-11:30, 下午13:30-17:00
3. 学校网站: <http://bwfz.bjhdedu.cn/>
4. 学校公众号: bwfzwx

十、校长寄语

“1+3”培养实验项目的实施过程中, 我们真切地看到: 在孩子们成长的道路上, 潜力不断被挖掘, 越来越大方自信、优雅从容。相信适切的教育才是最好的教育。

韩少国