

北京市育英中学 2025 年 “1+3” 培养实验公告

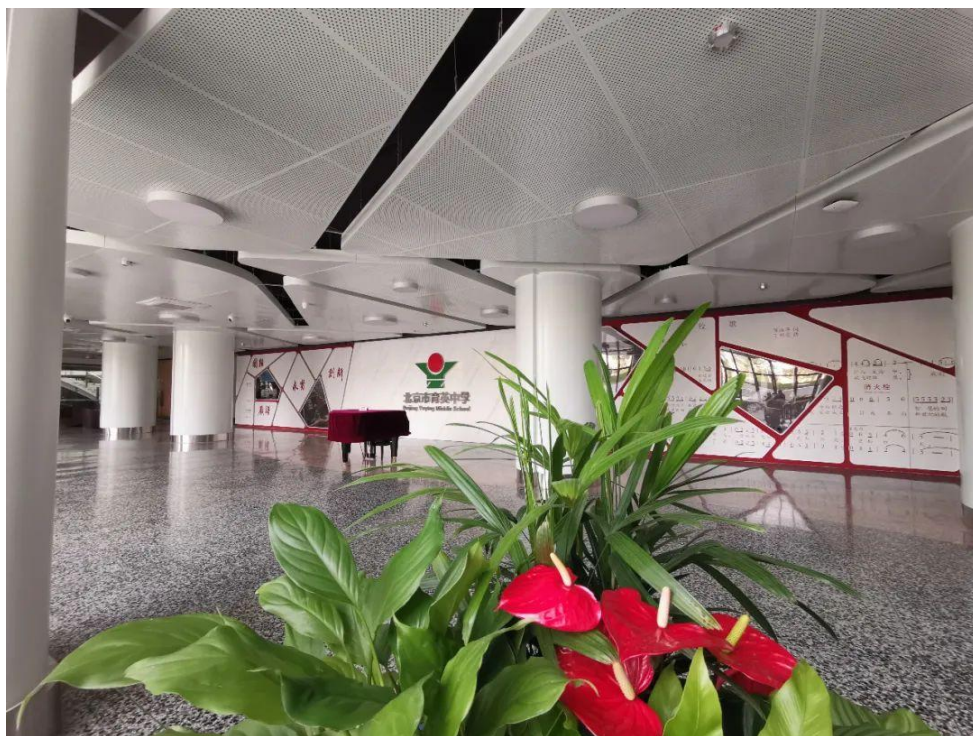
一、学校简介

北京市育英中学 1948 年创建于河北省西柏坡，1949 年随党中央迁至北京，是一所具有红色历史的传统名校。学校秉承“让每一个生命绽放光彩”的教育使命，坚持把学生放在心上，把教师放在心上，把红色历史放在心上，在教育“赶考”路上不断探索。

2024 年，海淀区教委与北京教科院合作，由北京教科院牵头，以北京市育英中学、北京教育科学研究院实验小学（育英中学小学部）为主体，成立北京教育科学研究院实验学校教育集团，也是全市唯一一个由市级教科科研机构牵头的教育集团。

在教育强国建设背景下，学校锚定 2035 规划目标，绘制发展愿景，致力于建成人文与科技深度融合、知识学习与全面发展相互促进、师生生命相互感发、彼此成就、共同绽放的未来社区，看见每一个生命的独特性，助力每一位孩子的成长。





二、培养工作原则

（一）坚持育人为本的原则。基于学生的认知规律和成长规律，设计学习任务、优化学习体验，培育核心素养。以“1+3”培养实验为载体，大力发展素质教育，推进初高中贯通培养，构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养模式。

（二）坚持课程优先的原则。全面落实义务教育和普通高中课程方案，在开齐开足国家规定课程的基础上，构建人文与科技深度融合

的课程体系，为学生全面而有个性的发展提供坚实的课程支持。深入发挥北京教育科学研究院的引领作用，协同北京市高中数理特色发展研究协作体、北京市高中人文特色发展研究协作体，共同研发“1+3”培养实验的课程资源，整合周边高校、科研院所、部队等校内外资源，打通学科和学段壁垒，拓宽学习领域，培养学生的创新精神和实践能力。

（三）坚持统筹实施的原则。学校成立“1+3”培养实验领导小组和工作专班，严格按照要求，根据市、区统一部署开展工作。把“1+3”培养实验当成促进学校多样化特色发展和人才培养模式改革的重要途径，不断建立健全“1+3”培养实验工作各项制度，促进学校内涵式发展，持续提高工作质量。





三、培养目标

培养具有好奇心、想象力、探究欲的终身学习者；培养身心强健、品格坚韧、兼具人文底蕴和科学精神的创新者；培养具有家国情怀、国际视野、愿意增进人类健康、投身科学研究事业的未来社会引领者。本项目对应的人才发展类别，主要是学术型、创新型人才。本项目的培养方向，主要是科学、工程技术方向。

四、发展理念

“1+3”培养实验项目坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想

想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循新阶段首都基础教育“大减法、小加法、多渠道、新载体”总体要求，聚焦人才培养模式改革，以课程创新为核心，激发办学活力，转变育人方式，探索形成初高中学段贯通的课程体系和培养体系，提升基础教育阶段人才培养质量。

北京市育英中学的“1+3”培养实验项目在发展理念上更加注重以德为先，以连续贯通培养为契机，设计“一体化”的思政课程，厚植家国情怀；更加注重面向人人、因材施教，通过基础、拓展、研究三个层级的课程体系，为学生适性发展提供支持；更加注重知行合一，整合家校社资源，打破学科壁垒，培养学生在真实情境中解决真实问题的能力；更加注重贯通融合，通过开展“1+3”培养实验项目，立足国家课程，横向融合，纵向贯通，突出人工智能+生物医药特色，推进初高中贯通培养，为2035中国教育现代化探索更高水平的育人模式。

五、课程体系

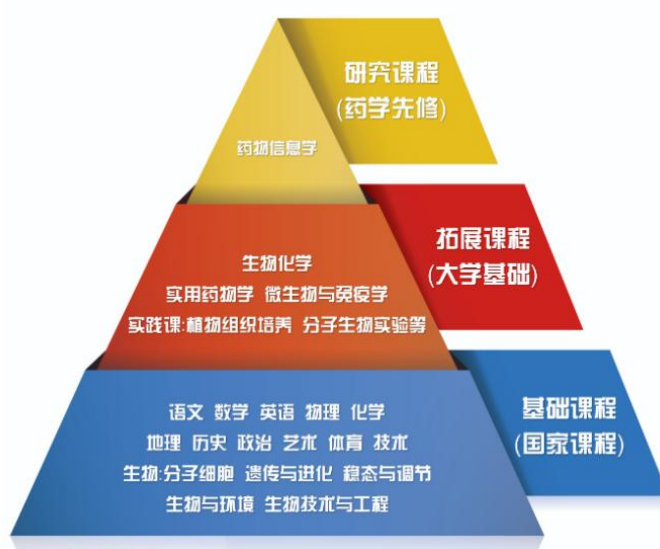
1. 科学规划培养路径

“1+3”科技创新人才培养课程体系主要分为两大部分：一是国家课程的高质量校本化实施，为全体学生打好共同素养基础。二是生物医药特色课程群，课程内容突出探究性、实践性、创新性，进一步加强学生在科技创新素养、社会责任感等方面核心素养的深入发展。生物医药特色课程群根据学生的兴趣及个人所长，注重兴趣激发与形成合理知识结构，强化科学探究实践与职业规划。通过搭载丰富多彩

的交流体验活动和形式多样的比赛项目，鼓励学生大胆猜想、积极探索，学会发现问题、提出问题、解决问题；为学生营造理解生物医药发展历史，紧跟生物医药发展前沿的学习环境，激发学生热爱生物医药事业，促进乐于从事生物医药研发等工作的优秀人才涌现。

2. 课程结构——全领域覆盖、多层次可选、初高中贯通

“1+3”科技创新人才培养课程，面向学生提供丰富、多样、可选择性强的课程体系。分为基础课程、拓展课程、研究课程三个层次。其中，基础课程面向全体学生，主要为国家课程的高质量校本化实施，涵盖语言与文学、数学、科学、人文与社会、艺术、技术、体育与健康等领域；拓展课程面向感兴趣的学生；研究课程面向在某些方面学有所长的学生。拓展课程、研究课程与学校“1+3”人工智能+生物医药特色课程结合，设计了既体现宽口径素养培育、又在某些方面能够深入精研发展高阶思维能力的特色课程群。课程体系结构如下图所示：



3. 生物医药特色课程群进阶

生物医药特色课程群在建设中突出探究性、实践性、创新性，重视与学生兴趣、能力水平、未来发展匹配，注重初中、高中、大学相关课程的衔接贯通设计。

学校对生物医药特色课程群的修习路径进行了进阶设计，具体如下：在学生初一、初二学习的基础上进一步拓展，以药物研发和生产引领，进行初高贯通培养。

六、报名工作

面向海淀区学生，具有本市普通高中升学资格和同一学校连续两年初中学籍的初二学生，需在7月22日——7月23日登录北京市“1+3”培养实验平台(<https://yjs.bjedu.cn>)报名，学生使用教育系统统一认证登录。

为了充分了解学生，请在报名平台中提供以下信息（学校不接收纸质或电子版简历，仅以统一报名平台中的信息作为判断依据）：

1. 学生在平台“自我推荐”处提交个人基本情况（500字以内），具体内容建议包括：

个人在生物医药方向的兴趣、相应的学业基础或专业能力，以及未来四年的学业规划设想。以上信息以文字形式填写至北京市“1+3”培养实验平台(<https://yjs.bjedu.cn>)“自我推荐”部分，请注意字数不要超过系统限制字数。

2. 学生可在平台“证书或成果照片”处上传学生个人自述材料，附件标题及正文标题命名为“学生姓名+教育ID”。具体内容建议包括：

- (1) 个人简介;
- (2) 展示个人的学业基础或与生物医药相关的专业能力。
- (3) 其他个人希望展示的资料。

请将上述自述材料整理至一个 PDF 文档上传至北京市“1+3”培养实验平台(<https://yjs.bjedu.cn>), 请注意文档大小不要超过系统附件上传限制。

七、面试工作

结合报名学生初中综合素质评价等信息, 按照培养计划人数的 3 倍, 确定参加面试学生名单。

(一) 学生获取面试通知的时间及方式

- 1. 时间: 7 月 25 日
- 2. 面试通知: 登录北京市育英中学校园网 (yyzx.bjhdedu.cn) 首页查询, 学校也将以短信形式通知家长、学生。请家长在此期间保持手机畅通, 注意查收。

(二) 面试携带材料及要求

- 1. 学生卡或身份证
- 2. 不带书包, 不带贵重物品。

(三) 面试时间

7 月 26 日 8:00—12:00

(四) 面试地点

北京市海淀区万寿路西街 14 号

(五) 面试内容

学生与课程培养方向的匹配度：（1）自主思考能力（2）现场学习能力（3）合作解决问题能力

（六）面试要求

面试开始前 30 分钟，学生需到面试等候室等候，聆听面试要求。面试开始后 15 分钟未到，按自愿放弃面试资格处理。

（七）面试录取规则

1. 坚持公平、公正、公开的原则；
2. 学生自愿，家长支持，学生独立参加面试；
3. 结合学校生物医药特色培养方向。

八、录取工作

7 月 28 日学校在官网（yyzx.bjhdedu.cn）发布录取名单，学生也可登陆北京市“1+3”培养实验平台（<https://yjs.bjedu.cn/>）查询录取结果。

九、联系方式

咨询时间：7 月 21 日至 7 月 28 日（8:30-11:30；13:30-17:00）

咨询电话：68270347；68213642

学校网站：yyzx.bjhdedu.cn



学校公众号：识别二维码，了解学校更多信息

十、校长寄语

苏霍姆林斯基说：“人的内心里有一种根深蒂固的需要——总想感到自己是发现者、研究者、探寻者。”北京市育英中学的“1+3”课程，就是要帮助学生满足这种需要，进而实现自我成长，追寻富于乐趣而有意义的人生。

——北京市育英中学 校长 刘伟