

中国人民大学附属中学翠微学校 2025 年 “1+3” 培养实验公告

一、学校简介

人大附中翠微学校是人大附中联合总校的成员校，学校一校三址，是一所涵盖小学、初中和高中的公办学校，是北京市海淀区新兴优质校，由人大附中外派刘蓓老师出任校长。学校秉承了人大附中爱与尊重的教育理念，依托人大附中优质教育资源，与人大附中教学传统一脉相承。这里汇聚着教学经验丰富的师资团队，有人大附中外派教师 11 人，市区级学科带头人、骨干教师近 90 人，他们是学校的核心灵魂。这里的老师，以亲切和蔼、关爱学生、认真负责而闻名。学校为学生搭建素质教育大舞台，努力让每个学生都能发现自己的兴趣，发展自己的特长，实现自己的人生梦想。

学校于 2016 年开始进行“1+3”培养实验，是首批“1+3”培养实验校，项目实施八年来，深度共享人大附中优质教育教学、国际交流、社团活动等资源，着力打造我校优质教师团队，构建“1+3”特色课程，充分发挥课程在人才培养中的核心作用经过八年的实践，取得良好的育人实效。“1+3”培养模式是我校特色发展过程中的重要一环，是我校特色课程建设的重要载体，为我校贯通教育、人文素养教育、多学科融合教育、综合实践教育等特色发展提供了实践基地。不断提升学校的课程领导能力、课程建设能力、课程实施能力和校本教研能力。以“1+3”培养实验项目撬动学校师资队伍建设、课程建设、教育管理、评价方式、育人观念等全方位的改进优化，促进学校的特色发展。



二、培养工作原则

为深入贯彻党的二十大精神，加快推进教育强国首善之区建设，根据《教育部国家发展改革委财政部关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》（教基〔2023〕4号）、《北京市教育委员会关于做好 2025 年“1+3”培养实验工作的通知》（京教基二〔2025〕8号）等文件要求，作为 2025 年海淀区“1+3”培养区级实验学校，我校的培养工作原则是，参加“1+3”培养实验项目的学生，在初三年级落实国家课程，完成初高中衔接课程和“1+3”能力培养特色课程。高中三年，在完成国家课程的基础上，继续参与研学、实践活动等“1+3”特色课程。依据国家课程，建设语言与文学、人文素养、科学素养、体育健康与审美、综合与技术五个领域的课程体系充分满足学生多方面的需求，突出学校培养目标，凸显学校教学特色。

其中，报名、面试、录取等工作，严格按照市区要求执行，保障每一位学生的权益，公平、公正、公开。录取之后，针对每一个学生的特点，在整体课程的基础上，制定个性化发展目标。

三、培养目标

我校“1+3”培养实验项目强调在创新能力培育的同时，深化学生的人文底蕴、社会责任和家国情怀。通过初高中一体化的教育模式，旨在打造具备人文素养、社会责任感、创新精神、实践能力的复合型人才。让学生在掌握现代科学知识和技能的同时，也能够理解和传承中华文化，具有全球视野和国际竞争力，加强学生运用科学知识和方法参与社会实践解决问题的能力，

促进学生全面发展，着力提高学生服务国家、服务人民的社会责任感，为国家培养更多具有大爱大德大情怀、文化自信、创新精神和实践能力的高素质人才。培养学生的**批判性思维、道德判断力和文化自信**，同时激发他们的**创新意识**，提升**实践能力**。提高学生服务国家、服务人民的社会责任感，为国家培养更多具有大爱大德大情怀、文化自信、创新精神和实践能力的高素质人才。

1. 语言和文学的理解传承：

在语言与文学的人文之旅中，我们致力于培养学生成为深刻理解语言作为文化载体的重要性的探索者。通过汉语和英语的学习，学生不仅积累语言经验，更在语言的运用中发展思辨能力，提升思维深度，培育社会主义核心价值观，积累文化底蕴，增强文化自信，传承传播中华优秀传统文化，同时汲取世界文化精华，成为具有国际视野和本土情怀的有志青年。

2. 科学与人文的深度融合：

强调科学态度与人文关怀的结合，学习如何从不同角度认识世界，发现事物的规律，学会如何用科学的方法解决问题，同时体现人文关怀，成为具有科学态度和人文精神的有才青年。

3. 创新与综合的社会实践：

培养学生运用跨学科知识解决问题的能力，学会如何在创造性实践活动中体现人文精神，同时适应时代要求，快速获取和利用信息，成为综合能力强、创新意识强的有能青年。

4. 历史与哲学的人文探索：

引导学生深入历史与哲学的海洋，学习如何从历史中总结经验，认识社会发展规律，用可持续发展的观念分析问题，看待我国所处的历史阶段，树立远大理想，坚定信念，成为具有正确世界观、人生观、价值观、发展观的有志青年。



四、发展理念

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，用教学实践回答培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的问题。教育引导学生在培育和践行社会主义核心价值观，成为有大爱大德大情怀的人；教育引导学生树立高远志向，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度；教育引导学生培养综合能力，培养创新思维。

遵循新阶段首都基础教育“大减法、小加法、多渠道、新载体”的总体要求，坚持育人为本、课程优先、统筹实施。秉承和发扬“尊重个性，挖掘潜力，一切为了学生的发展，一切为了祖国的腾飞，一切为了人类的进步”的办学理念，以及“高尚品德+全面发展+突出特长+创新精神”的学生培养目标，构建我校有才、有志、有识、有健康身心和审美、有综合创新能力的适应未来发展的“五有”青年的素质教育课程。

五、课程体系

（一）课程体系

我校“1+3”培养实验项目课程体系主要由三个维度的课程组成，即知识层面的基础课程，思维品质层面的文化视野课程，能力层面的综合实践课程。

基础课程：以初三国家课程、初高中贯通课程、高中国家必修课程和国家选择性必修课程为主，落实学科核心素养，为学生全面发展打好共同基础，如语言文化之美、哲学与文化、人地和谐之美、中外历史纲要等，还包括数学、理化生、技术、艺术、体育等领域的国家课程，奠定科学素养、提高艺术修养、加强身心健康。

拓展课程：涉及高中选修课程和初三校本课程，积累文化底蕴，增强文化自信，传承传播中华优秀传统文化，如文化经典阅读、英文小说阅读、诗词中的地理、考古中国等。

综合课程：面对学生的个性发展和突出特长，以实践课程、社团课程为主，为学生终身学习和发展培养综合能力。如研学实践课程、中英文话剧表演、乡村支教思政课等。



（二）特色课程群

学校构建人文与科学教育双翼齐飞的“1+3”特色课程群，涵盖传统文化课程群、中英文阅读与文化理解课程群、科学贯通教育课程群以及研学实践课程群，全面促进学生发展。



（1）传统文化课程群：传承经典，筑牢文化根基

传统文化课程群包括文学赏析课程、戏剧课程、书法课程、古典诗歌鉴赏与写作课程等，培养学生的家国情怀，增强对传统文化的认同感和自豪感，增强文化自信。



（2）中英文阅读与文化理解课程群：拓展视野，提升文化素养

中英文阅读与文化理解课程群以中英文整本书阅读为核心，以大单元教学理念为指导，带领学生阅读众多中英文经典著作，全面提升学生的阅读能力、审美水平，促进学生对多元文化的理解与包容，增强跨文化交流能力，培养综合能力和创新思维，拓展国际视野。



（3）科学贯通教育课程群：融合学科，培养科学思维

科学贯通教育课程群围绕数学、物理、化学、生物等学科，开发贯通课程和跨学科综合课程，培养学生科学精神，培养发现问题、分析和解决问题的综合能力。



（4）研学实践课程群：知行合一，增强实践能力

研学实践课程群充分整合校内外资源，形成系列化课程。每学年集中4至5天开展研学活动，如人文历史类、自然科学类、劳动实践类活动等，实现理论知识与实践的深度融合，全面提升学生的综合素质。学校组织学生各地研学，览祖国河山，立少年壮志，培养社会责任感；通过各地文化体验，促进文化认同，增强文化自信。

研学课程	教育资源	实践方式	实践地点
人文历史类	与传统文化相关的历史文化遗产、风景名胜、人文景区、文物遗址等	考察分析、文物绘制、影像记录、科学调研、课题研究、创意物化	西安、大同、长沙
知识科普类	博物馆、图书馆、科技馆、科研院所、工矿企业、植物园、动物园等	科学实验、社会调查、标本制作、科技制作、课题研究、设计方案	贵州、苏州
自然科考类	山川、江河、湖、海、草原、沙漠	定点观察、自然记录、定向越野、环境调查、地图绘制、山地探险	青岛、秦岭、宜昌
励志拓展类	红色教育基地、大学校园、军营、国防教育基地、拓展基地等	军事训练、红色体验、拓展游戏、访谈调研、野外生存、英模报告	甘肃、韶山、安阳
劳动实践类	农场、乡村、社区等	农业种植、农事劳作、农业采摘、社会实践、志愿服务、乡村考察	宁夏、崇礼



六、报名工作

1. 报名条件

（1）面向海淀区所有学校、具有北京市普通高中升学资格和海淀区同一学校连续两年初中学籍的初二学生；

（2）爱党爱国、爱学习、爱生活；身心健康、积极阳光、自尊自爱，符合中学生道德规范；具有端正的学习态度和科学的学习方法，有良好的学习习惯；

（3）身体素质好，能参与外地研学活动，有较强的团队协作能力和自主管理能力；

（4）具备良好的学科基础，具有较强的人文素养。

2. 报名时间：2025年7月22日至7月23日

3. 报名方式：

具有报名资格的初二学生，可在规定时间内登录北京市“1+3”培养实验平台（网址：<https://yjs.bjedu.cn>），在区级实验学校中选择本校报名。（学生登录报名网址即可查看自己

是否有报名资格)。学生使用教育系统统一认证登录,用户名和密码与学生综合素质评价平台相同,如忘记密码可拨打平台客服电话重置。已通过市级实验学校面试的学生,不可再报名区级实验学校。

七、面试工作

1. 面试比例:按照培养计划,结合综合素质评价信息,按照 1:3 的比例确定面试名单。
2. 面试通知时间:7 月 25 日;
3. 学生得到面试通知的方式:学校官网公布面试名单,并通过手机短信通知;
4. 面试时间:7 月 26 日上午 8:00——12:00;
携带材料:身份证或学生卡;
面试地点:中国人民大学附属中学翠微学校高中校区,北京市海淀区翠微路 1 号;
5. 面试考官情况:本校任课教师、大学相关专业专家、集团校任课教师;
6. 面试方式:分组面试;
面试流程:(1)校园门口,出示学生卡或身份证;
(2)验证身份后分组;
(3)由老师引领到所在教室;
(4)根据面试老师的指令进行讨论交流,回答问题,进行面试活动;
(5)完成面试后,老师带出校门。
7. 面试结果公布的时间:7 月 28 日;
8. 面试结果公布的方式:学校官网和手机短信;
9. 面试现场安排:面试室前后监控录像、学生疏导路线安排。

八、录取工作

1. 录取结果通知时间:7 月 28 日;
2. 录取结果公布方式:学校官网和手机短信;

九、联系方式

1. 咨询电话:68211688、68150028;
2. 咨询时间:7 月 21 日—7 月 28 日(上午 8:30—11:00,下午 13:30—17:00);
3. 学校官网:<http://rdfzcxwx.bjhdedu.cn/>

十、校长寄语

陡坡不陡,强者更强,爱与尊重创造奇迹。

——人大附中翠微学校校长 刘蓓