

北京师范大学第三附属中学 2025 年“1+3”培养实验公告

一、学校简介

北京师范大学第三附属中学（原北京市第一二三中学）是一所完全中学，于 1959 年建校，2006 年更名为北京师范大学第三附属中学。学校从人与自然、人与社会和人与自己三个维度落实“和而不同”，强调不断追问教育的真谛，回归教育的原点，最终是要达到学生“全面发展·和而不同”的育人目标。

北师大三附中是北京市课程建设先进学校、海淀区高中示范学校和新品牌学校。北京师范大学在特色课程、教师培训等方面全面支持三附中发展；2023 年学校与北京邮电大学签署战略合作协议，全力支持学校的特色课程建设；同年，与北京师范大学附属实验中学建立联盟式集团的合作关系，北师大三附中进入了发展的快车道。

二、培养工作原则

为深入贯彻党的二十大精神，加快推进教育强国首善之区建设，根据《教育部 国家发展改革委 财政部关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》（教基〔2023〕4 号）、《北京市教育委员会关于做好 2025 年“1+3”培养实验工作的通知》（京教基二〔2025〕8 号）等文件要求，作为 2025 年海淀区“1+3”培养区级实验学校，我校的培养工作原则是以“1+3”贯通课程体系为载体，整合校内外教育教学资源，完善学校“人文奠基科技见长”特色课程，持续推进教学方式变革，扎实落实国家课程、地方课程和校本课程目标，持续完善初高中课程贯通的连续培养方式，培养“全面发展·和而不同”

的创新人才。

其中，报名、面试、录取等工作确保全程公开、公平、公正。

三、培养目标

结合学校的发展基础、学生发展的需求和学校所属教育区域的教育资源等实际，北师大三附中在新的“1+3”培养实验目标是在全面育人的基础上，培养方向为人文和科技，培养人文基础扎实、科技领域见长的创新人才。

人文奠基主要指落实党的教育方针，五育并举，注重社会主义核心价值观培养、注重学生理想信念教育、注重心理健康教育，以积极正确的“三观”处理好人与社会、人与自然、人与自我的关系，高质量落实国家课程，体现“双跨”（跨学科+跨学段）和“双实”（实验+实践）的课程实施特色，依托全科阅读课程群、大家讲堂课程等课程，培养学生扎实的人文底蕴，为学生的特色发展奠定坚实的基础。

科技见长主要指在全面落实国家课程的基础上，发挥学校科技教育、信息学和科创教育资源优势，体现“双跨”（跨学科+跨学段）和“双实”（实验+实践）的课程实施特色，增加物理、化学、生物等科学学科实验、实践课程，开设人工智能与职业选择、信息素养课程、科创课程等科技领域校本课程，响应时代育人需求，培养科技见长的创新型人才。

四、发展理念

学校“1+3”培养实验以“和而不同”为核心，立足“人文奠基、科技见长”的特色定位，锚定“全面发展·和而不同”的育人目标，

构建初高中贯通培养体系。以“三层一五类”课程模型为载体，通过“双跨”（跨学科 + 跨学段）与“双实”（实验 + 实践）课程实施，厚植家国情怀，夯实人文底蕴，培育科技素养。

坚持五育并举，推动教学方式变革，鼓励学生在探究中整合知识、在实践中创新突破，最终实现“乐学、善学、学有所长”，培养兼具人文精神与科技能力、适应未来发展的创新型人才，让每个学生在“和而不同”的成长生态中绽放独特光彩。

五、课程体系

1. 课程目标

（1）坚定“四个自信”，厚植家国情怀，使学生乐学

培养学生政治认同、道德修养、法治观念、健全人格、责任意识，增强对中国共产党领导、中国特色社会主义制度的政治认同，坚定“四个自信”，回答“为谁培养人”的问题。深挖学科育人价值，厚植家国情怀和人文精神，认同并践行科学家精神，激发学生的学习志趣，使学生知道为什么而学。

（2）培养学生整合与结构化，使学生善学

重视以大概念为核心，以单元教学开展学习，统筹规划学科内容，推进课堂教学方式变革，鼓励学生在实验和实践中，发展归纳整合、结构化的能力。丰富学生人文积淀，发展理性思维，不断提升人文素养。

（3）培养学生对科技领域创新意识和实践能力，使学生学有所长

在高质量实施国家课程的基础上，同时整合校内外资源，增加学生实验和实践的学习机会，开设人工智能课程、科创课程等特色课程，重点培养学生在科技领域的创新意识和实践能力。

2. 课程结构

为了实现课程目标，学校以“三层一五类”的课程模型作为学校课程的基本架构：

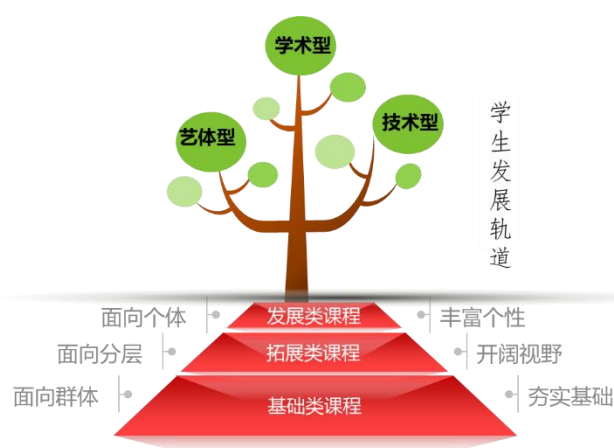


图 1 学校课程层次及学生发展轨道

学校梳理课程资源，根据我校学生的认知水平和知识的深广度，开发形成了“人文与社会”、“数学与科技”、“体育与健康”、“艺术与审美”、“实践与创新”五大领域课程，包括基础类课程、拓展类课程和发展类课程。

“1+3”培养实验“人文奠基、科技见长”的特色课程是在学校课程体系框架内、在国家必修课程的基础上，充分体现贯通培养特色，有效整合学校的课程资源，依托拓展类和发展类课程，着力培养学生人文素养深厚、科技见长的学生。

学校贯通培养的特色课程群为学生奠定扎实的人文和数理素养

基础，在不同的阶段，将学生科技素养的培养目标与各学科课程相融合，结合课后服务课程、校本选修课、社团和兴趣小组以及与大学合作的科研实践项目等方式，以“学科融合+选修”的方式促进学生科技素养特色发展。



图 2 北师大三附中人文、科技课程

六、报名工作

1. 报名条件

面向海淀区所有初中学校，具有本区普通高中升学资格和同一学校连续两年初中学籍的初二学生，可报名参加。

2. 报名时间

7月22日—23日

3. 报名方式

符合条件的学生，可在规定时间内登录北京市“1+3”培养实验平台（<https://yjs.bjedu.cn>），自愿在市级实验学校、区级实验学校中分别选择一所报名。已通过市级实验学校面试的学生，不可再报名区级实验学校。

七、面试工作

1. 面试通知时间

7 月 25 日

2. 面试通知方式

学校结合学生初中综合素质评价信息，按照 1:3 比例确定面试名单。

方式 1：北师大三附中官方网站（www.bsdsfz.cn）公示

方式 2：短信通知

3. 面试地址：北京师范大学第三附属中学文慧园校区（文慧园北路 24 号）

4. 面试要求：

（1）学生需携带学生卡（如学生卡丢失，可携带能证明学生身份的证件）。

（2）不能带手机等通讯工具进入面试场地。

5. 面试时间

7 月 26 日上午 8:00-12:00

6. 面试环节

环节 1：学生报到

环节 2：人文及科技素养面试。

八、录取工作

1. 录取结果通知时间

2025 年 7 月 28 日

2. 学生得到录取结果通知的方式

学校官方网站（www.bsdsfz.cn）公示

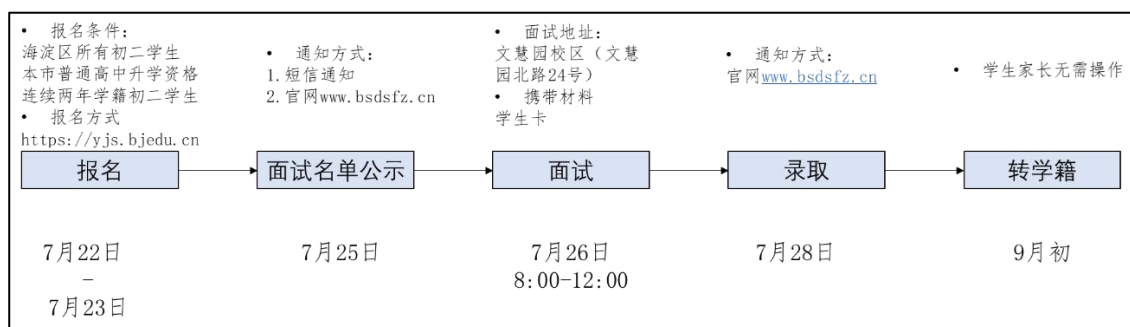


图 2 “1+3” 培养实验工作流程

九、联系方式

地址：北师大三附中北太平庄校区（北三环中路甲 36 号）/文慧园校区（文慧园北路 24 号）

咨询电话：62027339（7月21日-7月28日，上午8:30-11:30，下午13:30-17:00）

北师大三附中官方网站（www.bsdsfz.cn）

北师大三附中公众号



十、校长寄语

仁者厚德则无忧，智者勤学则不惑，勇者担当则不惧，健者强体则不辍。欢迎加入北师大三附中，全面发展、和而不同，成为人文基础扎实、科技素养见长的时代新人！

——北京师范大学第三附属中学

校长：白计明