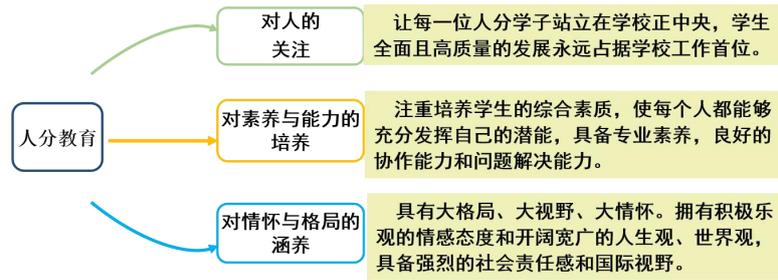


中国人民大学附属中学分校 2025 年 “1+3” 培养实验公告

一、学校简介

中国人民大学附属中学分校（以下简称“人分”）始建于 2003 年，以创办国内领先、国际一流的学校为办学定位，以培养“全面发展 + 突出特长 + 创新精神 + 高尚品德”的人分学子为育人目标，秉承人大附中“爱与尊重”教育思想，积极关注每一位学生成长，提出“人分教育”核心思想的三个层次：



“人分教育”理念阐释

我校贯彻落实立德树人根本任务，坚持五育并举高质量育人，构建并持续完善以“基础课程、拓展课程和综合课程”为层级、以“人文与社会、数理与科技、艺术与审美、体育与健康、劳动与实践”为领域的“三层五域”课程体系，贯穿学校全学段，主题多元，内容丰富。近年来，我校构建了人文与科创思维、数理与科创思维、工程与科创思维等特色课程群，涵盖多门学科课程、跨学科课程，通过横向关联与纵向贯通，打破学科界限、突破学段壁垒，促进学生在复杂情境中落实核心素养、提升创新能力。

我校拥有一支师德高尚、业务精湛、治学严谨、富有创新精神和实践能力的教师队伍，专业素质过硬，且多数教师拥有跨学科、跨学段教学教研经验，为科技教育的高质量开展提供了坚实的资源保障。

我校课程建设成果显著。目前，学校已被授予“北京市基础教育课程建设先进单位”“海淀区新品牌学校”“海淀区拔尖创新人才培养基地校”“海淀区科技示范校”“中国人民大学大中小思政课一体化教育基地”“海淀区大中小学思政教育共同体成员校”“北京市德育研究会成员校”“北京体育大学中国排球运动学院教学实践基地”等荣誉，多门课程获得市区级特色课程认定，学生在丰富、优质的课程培养中，也取得了学业水平上的高质量成长。

二、培养工作原则

为深入贯彻党的二十大精神，加快推进教育强国首善之区建设，根据《教育部 国家发展改革委 财政部关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》（教基〔2023〕4号）、

《北京市教育委员会关于做好 2025 年“1+3”培养实验工作的通知》（京教基二〔2025〕8 号）等文件要求，作为 2025 年海淀区“1+3”培养区级实验学校，我校的培养工作原则是全面均衡原则、整合优化原则、自主选择原则、实践创新原则。

全面均衡原则

切实落实教育部《义务教育课程方案和课程标准》和《普通高中课程方案和课程标准》的要求，开足开齐课程，均衡设置课程，促进学生全面、健康、高质量发展。

整合优化原则

聚焦学科素养，采取学科内整合、跨学科整合等多种方式，实现课程结构整体优化。

自主选择原则

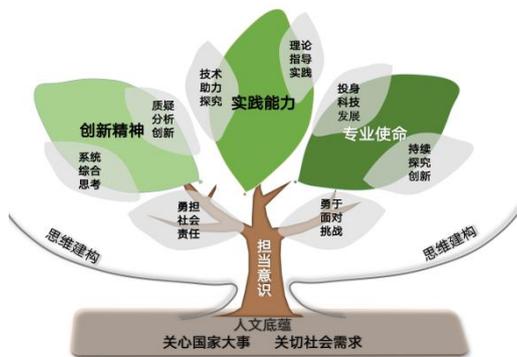
尊重学生的个体差异和特长爱好，支持学生按照自己的需求做出发展规划，提供丰富的、具有选择性的课程内容，促进学生全面而有个性地发展。

实践创新原则

为学生提供多样化的实践场域及参与机会，搭建丰富多样的课程展示平台，鼓励学生自主创新，满足学生多样化成长需求。

三、培养目标

坚持以立德树人为基本遵循，以担当意识为核心，以思维建构贯穿，实现学科素养与科学知识协同提升发展，实现培养具有突出的担当意识、扎实的实践能力、积极的创新精神，致力于融入并促进社会发展的时代新人。



人大附中分校“1+3”培养实验项目学生素养结构图

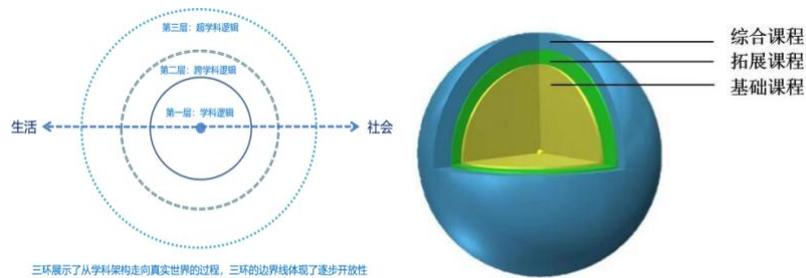
四、发展理念

学校推进组织变革，组建队伍，旨在形成并不断完善聚焦科技特色培养的高质量课程体系，使之能够承载学校办学理念，彰显学校办学特色，促进学生特色发展，实现资源高效配置。

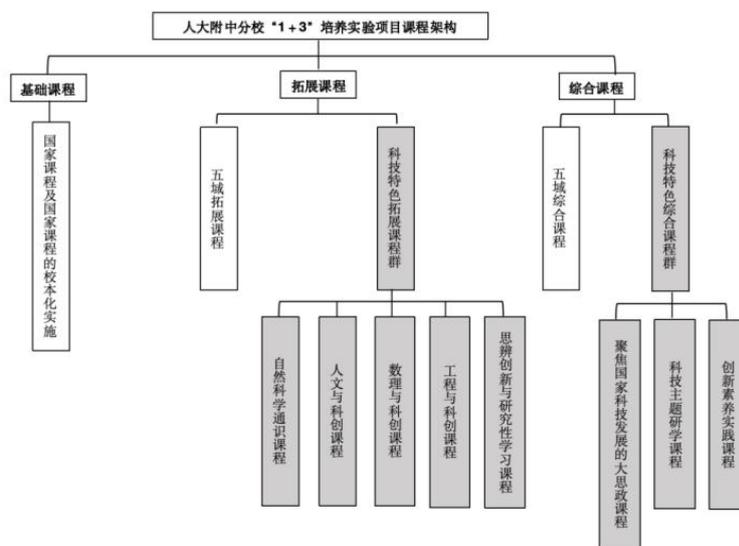
五、课程体系

以培养“具有突出的担当意识、扎实的实践能力、积极的创新精神，致力于融入并促进科技发展的时代新人”为导向，人分“1+3”培养实验项目遵循聚焦科技特色培养的“三

层五域”课程体系。以“基础课程、拓展课程和综合课程”为层级，覆盖“人文与社会、数理与科技、艺术与审美、体育与健康、劳动与实践”五大内容领域。



人大附中分校课程结构示意图



人大附中分校“1+3”培养实验项目课程架构

1. 基础课程

基础课程主要指向国家课程，旨在筑牢学生终身发展所必备的基础知识与基本技能，奠基学生生存交往所必须的关键品格与核心价值观，在此基础上，通过挖掘各学科学习内容与科技领域的关联，开展了系列聚焦科技特色的国家课程校本化实施，为项目学生形成科技学科认知和职业认知打下良好基础。

2. 拓展课程

拓展课程旨在构建学科间的关联、满足多样化学习需求。基于科技专业的具体素养要求，特别注重挖掘数学、物理、化学等与科技专业密切相关学科的拓展性内容，助力学生养成良好的科技思维与创新能力，运用所学知识和技能分析社会问题，服务社会发展。

3. 综合课程

综合课程旨在真正打破学习的时空限制，进一步整合校内外资源，选取与现实社会密切关联的综合主题，构建科技特色综合课程群，为学生创设科技研习的泛在化场域，助力学生在实践探究的过程中深化对国家科技发展建设的思考，解决实际问题，实现特色发展。



人大附中分校“1+3”培养实验项目课程实施方式

六、报名工作

（一）报名条件

面向海淀区所有初中学校，具有本市普通高中升学资格和同一学校连续两年初中学籍的初二学生，可报名参加。

每名符合条件的学生仅限报名一所区级实验项目学校，已被市级实验项目学校录取的学生不能再参加区级实验项目学校的报名。

（二）报名时间

2025年7月22日—23日

（三）报名方式

学生登录北京市“1+3”培养实验平台（<https://yjs.bjedu.cn>）进行网上报名。最终报名资格以学生在北京市“1+3”培养实验平台报名成功为准。

（四）填报提示

在报名系统“自我推荐”中，重点介绍本人的学习特点和学业发展目标、兴趣爱好以及能够全面展示个人才能的其他方面内容。

七、面试工作

（一）面试通知时间

学校根据学生在报名平台上所提供的个人资料，结合学生初中综合素质评价系统信息，按照计划人数1:3的比例确定面试名单，于7月25日在官方网站

（<https://rdfzfx.bjhdedu.cn/>）上公布面试名单。

(二) 面试方式

地点：因暑期校园施工、空间有限，为保障安全，面试地点如下

首都师范大学附属玉泉学校（北京市海淀区闵庄南路17号）



时间：7月26日8:00-12:00

流程：学生携带身份证及学生卡从东北门入校签到、报到，分组进行面试。

(三) 面试内容

个人体能素质情况——趣味活动

英文表达能力素养——对话交流

数理科创思维能力——情境任务

价值观及心理素质——互动交流

(四) 其他提示

面试过程中，学生不得携带手机、智能手表等通信设备，请按照校内导引进行。

时间	内容	方式
7月22日—23日	报名	北京市“1+3”培养实验平台 https://yjs.bjedu.cn
7月24日	学校确定面试名单	学校根据学生在报名平台上所提供的个人资料，结合学生初中综合素质评价系统信息，按照计划人数1:3的比例确定面试名单。
7月25日	学校公布面试名单	学校官方网站： https://rdfzfx.bjhdedu.cn/
7月26日 8:00-12:00	学校组织面试	学生携带身份证及学生卡到首都师范大学附属玉泉学校参加面试。
7月28日	公布面试结果	学校统一在官网公布录取名单。学生也可以登录报名的平台在“查看报名结果”页查看面试结果。

八、录取工作

(一) 录取结果通知时间及方式

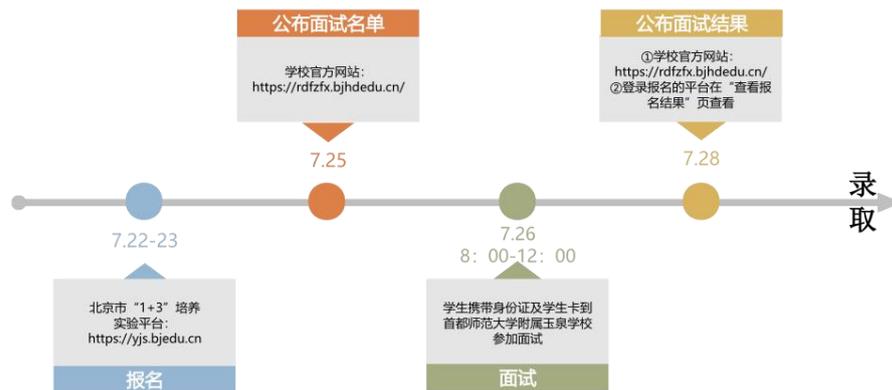
7月28日，学校在官网（<https://rdfzfx.bjhdedu.cn/>）公布录取名单。学生也可以登录报名的平台在“查看报名结果”页查看面试结果。

（二）录取通知打印，签字确认

接到学校通知的学生，请按照要求办理录取确认手续。

（三）公示的时间及方式

学校会在官网上对录取名单进行3个工作日的公示。



人大附中分校“1+3”培养实验项目录取工作流程图

九、联系方式

（一）学校咨询电话

010-62164368

18511174580

18518915020

（二）学校电话咨询时间

7月21日-7月28日

上午 8:30-11:30

下午 13:30-17:00

（三）学校地址

海淀区双榆树南里二区3号

（四）学校官网

<https://rdfzfx.bjhdedu.cn/>

（五）学校微信公众号

中国人民大学附属中学分校



十、校长寄语

以贯通之长，磨砺高远之志

以课程之新，塑造宽厚之基

以人分之实，深植奋斗之魂

以育人之情，涵养感恩之心

——中国人民大学附属中学分校校长 徐利